

Nr. der Beilagen zum stenographischen Protokoll des Salzburger Landtages
(5. Session der 16. Gesetzgebungsperiode)

Anfrage

der Abg. Landtagspräsidentin Dr.ⁱⁿ Pallauf und Huber an Landesrätin Mag.^a (FH) Andrea Klambauer betreffend „Incels“ und Frauenhass-Foren

Laut Experten nimmt die Frauenhass-Szene im Internet in letzter Zeit stark zu und formiert sich zu radikalisierten und organisierten Gruppierungen. Foren, wie jene der sogenannten Incels - unfreiwillig enthaltsame Männer - werden dabei als besonders gefährlich eingestuft. In diesen Foren wird nicht „nur“ Gewalt an Frauen propagiert, es werden auch echte Videos geteilt, die Gewalttaten an Frauen bis zu Ermordungen zeigen. „Incels“ haben sich den Feminismus zum Feindbild gemacht, weil sie dagegen sind, dass Frauen selbst entscheiden können, mit wem sie zusammen sein wollen und sich nicht mehr unterwerfen. Die Radikalisierung funktioniert im Netz besonders gut, weil sich in diesen Foren nur Gleichgesinnte zusammenfinden, die sich gegenseitig ermutigen noch extremer zu sein, womit eine Hassspirale losgetreten wird. Phänomene wie diese entwickeln sich häufig bereits im Kindes- und Jugendalter. Meistens handelt es sich um Personen, die schon in der Schule Probleme mit sozialen Kontakten hatten und sich dann ins Internet zurückziehen. Einige werden dort erst radikalisiert, weshalb die Gefahr dieser Foren ernst genommen werden muss und präventive Arbeit erforderlich ist.

In diesem Zusammenhang stellen die unterzeichneten Abgeordneten folgende

Anfrage:

1. Hat sich das für Jugend und Generationen zuständige Ressort des Landes mit der Problematik von „Incels“ und anderen Frauenhass-Foren bereits beschäftigt? Welche Rückschlüsse konnten daraus gezogen werden?
2. Sind salzburgweite Maßnahmen geplant, die auf die steigende Nutzeranzahl derartiger Foren reagieren? Wenn ja, welche? Wenn nein, warum nicht?
3. Gibt es explizit für den Jugendbereich Präventionsarbeit zum Thema „Incel-Foren“ oder sind derartige Projekte in Planung?

Salzburg, am 15. Dezember 2021